

学校教育目標

すすんで学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成

学校経営目標

元気ある
信頼される学校

目指すイメージ

- ◎組織的な経営参画
- ◎協働、高め合い
- ◎学校、家庭、地域の連携

経営方針

1. 学校課題の明確化・共有化を図り、誠意と責任をもって教育活動の改善・充実に努める
2. 確かな学力を育てる授業づくりのために、組織的・計画的な授業改善に努める。
3. 学校の特色や学校を取り巻く環境を生かし、地域に根ざした教育活動を展開する。
4. 小・中学校の連携を推進し、9年間を見通した指導に努める。
5. 家庭や地域と一体になって児童をしっかりと教え・鍛え・養育する。
6. 児童の健康・安全に配慮した学び作りに努め、健康の増進と体力の向上を図る。(かじか学園との連携)
7. 特別支援教育への校内指導体制の整備・充実に努める。
8. 教職員が創造性を発揮するとともに、協働し、高め合いながら教育活動を推進する。

開かれた学校づくり

- ・学校支援センターの充実
- ・保・小・中連携の推進
- ・Webページ等による情報発信
- ・オープンスクールの実施
- ・学校評議員会議の充実

◎進んで
学ぶ子

自ら考え、相手を意識して自分の思いや考えを表現できる

◎思いやりの
ある子

上野村を愛し、礼儀正しく、誰とも認め合い励まし合う

◎じょうぶな
からだをつくる

規則正しい生活を送り、進んで体力づくりに取り組む

◎ねばり強く
やりぬく

失敗を恐れず挑戦し、自信を持って最後までがんばる

確かな学力の育成

- 学力向上委員会主導の組織的・継続的な取組
- 「めあて」「振り返り」の質の向上
- 言語活動と活用型授業の充実
- 少人数のよさを生かした指導の充実
- 上小タイムを利用した個別指導の充実
- ・計算・漢字検定による基礎・基本の定着
- ・「家庭学習を深めよう」「家庭学習の手引き」の活用
- ・ICTの有効活用

校内研修の充実

- リレー研究授業の充実による授業改善
- 担任会、ブロック会等を利用した研修の日常化
- ・学校課題解決のためのプロジェクト研修
- ・外国語活動の指導研修会
- ・新学習指導要領への研修会

読書活動の推進

- 「家読の日」の推進
- 図書室を活用した探究的活動の充実
- ・県立図書館「朝読書推進図書セット」の活用
- ・ボランティアや教職員の読み聞かせ

豊かな感性の育成

- 地域の人材や自然環境、施設の活用
- ・体験活動（フォレストリースクール、チャレンジスクール）
- ・命を尊ぶ体験活動、奉仕活動（マリーゴールド学習、全校遠足、ヤマメの飼育・放流など）
- ・高齢者との交流活動

望ましい人間関係づくり

- 異学年交流（縦割り班活動、全校一斉給食）
- 万場小、藤岡第二小児童との交流の推進
- オアシス（あいさつ）運動

道徳教育の充実

- 道徳の授業の充実
- ・道徳の授業の質的充実
- ・家庭との連携、外部講師の活用
- ・「わたしたちの道徳」、「ぐんまの道徳」の活用
- ・いじめ対策を重点に置いた人権教育
- 学校全体での特別支援教育の指導体制の整備・充実（一人一人を大切に教育）
- ・生徒指導・特別支援教育に関わる情報の共有化と組織的かつ迅速な対応
- ・外部機関との連携、研修会
- ・協力学級・異学年交流の推進

食育の推進

- 食育と関連させた授業の充実
- ・栄養教諭、養護教諭の積極的参加
- 給食指導の充実
- ・ぱくぱくルームでの全校給食における栄養指導の充実
- ・給食準備・片付けの安全・衛生指導
- ・楽しい給食の推進と完食指導

体力の向上

- 体育の授業や体育集会の充実
- 運動習慣の日常化による運動量の確保（中休み、放課後、上野小スポーツクラブ）
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動
- ・家庭と連携した運動習慣の確立

安全指導の推進

- 定期的安全点検の確実な実施と修繕
- 清潔な学習環境の確保
- 食物アレルギー対策の充実
- 連絡協議会を通してかじか学園との連携強化
- 関連機関との連携
- 登下校の安全

自信をもたせる取組

- 児童の主体性・創造性を生かした児童会、学校行事、縦割り班活動の推進
- ・お互いのよさを認め合う一人一輝運動の充実
- ・進んで行動することの意義、よさを実感させる指導の充実
- ・生徒指導の三機能を意識した指導の推進
- ほめて伸ばす指導の推進
- ・校外の作品展や大会等への積極的な参加推進

たくましさの育成

- キャリア教育の充実
- 一人一人が挑戦する場、活躍する場の設定
- ・情報収集と共有化（報告・連絡・相談）による速やかなチーム対応の実践
- ・よさを認め、ほめ、伸ばす指導

