

学校教育目標 すすんで学び心豊かにたくましく生きる児童の育成	A: 目標達成 B: 8割達成 C: 8割未満
	A: 4段階評価の3の割合が4の割合を上回るもの

学校経営目標 元気ある信頼される学校

家庭・地域との連携を図る

「学校や子どもの様子がわかる」と答える保護者が80%以上である。	保護者 100% 教師 100%	A
----------------------------------	---------------------	---

紙ベース、web両方で学校だよりを発行して、学校の様子をお知らせします。電話等でなるべく対応を素早くするよう努めています。地域の方々に気軽に学校参観をしていただけるよう、年3回のオープンスクールに努めます。保護者はもちろん地域の方々、事業所などに支援していただき、教育活動の充実を図ってきました。今後も一層の拡充に努めます。

すすんで学ぶ子
— 児童に確かな学力を —

「授業がわかる」と答える児童が85%以上である。家庭学習の習慣が身に付いている児童が80%以上である。

子ども 100% 保護者 100% 教師 100%	A	子ども 91% 保護者 97% 教師 100%	A
---------------------------------	---	-------------------------------	---

朝学習及び漢字・計算検定により基礎学力の定着を図るとともに、上小タイムや放課後を活用して、補充指導や発展的指導の一層の充実を図ります。また、「家庭学習を深めよう」というリーフレットの配布を今年度も行い、小中一貫性のある家庭学習指導に努めます。

思いやりのある子
— 豊かな心をはぐくむ —

進んであいさつや返事ができる児童が90%以上である。思いやりのある行動がとれる児童が80%以上である。

「学校が楽しいですか？」 楽しい95%

子ども 100% 保護者 92% 教師 85%	B	子ども 93% 保護者 100% 教師 100%	A
-------------------------------	---	--------------------------------	---

挨拶のよさを伝え、校庭や玄関で全職員による声掛け指導を継続します。人間関係づくりに配慮した学級経営に努め、全員が「学校が楽しい」と感じる学校づくりを目指します。

じょうぶな体をつくる子
— 児童の健康づくり —

進んで体を動かしている児童が80%以上である。規則正しい生活をしている児童が90%以上である。

子ども 100% 保護者 96% 教師 100%	A	子ども 93% 保護者 100% 教師 96%	A
--------------------------------	---	-------------------------------	---

高いバス通学率のため、体育の授業を始め学校での運動量確保に努めています。西スクールバスの到着が早まったので、朝校庭で遊ぶ児童が増えました。清掃時間の廊下雑巾がけ競争など隙間時間を使って体力づくりを工夫しています。「早寝早起き朝ご飯」の習慣作りのご協力をよろしく願います。

ねばり強くやりぬく子
— 夢や希望をはぐくむ —

将来の夢や希望について時々、親子で話し合うことがある家庭が80%以上である。「将来やりたい仕事がありますか？」 96%

子ども 71% 保護者 82%	C		
--------------------	---	--	--

12月のPTA講演会は金銭金融教育の内容でした。アンケートを見ると、働くことについてもっと親子で気軽に話題にできたらというご意見が複数見られました。

児童の安全確保

学校は安全確保や環境整備に積極的に取り組んでいるという保護者が90%以上である。交通ルールを守っている児童が90%以上である。

保護者 100%	A	子ども 95% 教師 83%	B
----------	---	-------------------	---

「火事や地震の時の行動がわかりますか？」 わかる100%

児童の登下校には、年間数回同行して危険箇所やバスの乗り方に危険がないかを確認して問題点の改善に努めます。避難訓練は4回(火災、大災害、地震、不審者)ミニ避難訓練を2回行いました。計画的な実施により職員の危機管理意識を高め、児童の安全確保に努めます。

特色ある教育

読書を月に4冊以上している児童が80%以上である。活躍したり、挑戦したりできる場面があると感じている児童が80%以上である。

98% 平均17.5冊	A	子ども 84% 保護者 100% 教師 100%	A
----------------	---	--------------------------------	---

今年度、全児童が読んだ本は11,116冊(前年比1,692冊増)で、一人あたり年間210冊になります。さらに読書の質の向上に向けて支援に努めます。児童の活躍の場、挑戦の場ができるよう学校行事や授業の工夫・改善、対外的なコンクール等の紹介に努めます。