

学校教育目標

「**すすんで学び心豊かにたくましく生きる児童の育成**」

A:目標達成 B:8割達成 C:8割未満

A=4段階評価の3の割合が4の割合を上回るもの

学校経営目標 **元気ある信頼される学校**

家庭・地域との連携を図る

「学校や子どもの様子がわかる」と答える保護者が80%以上である。

保護者 100%
教師 100%

A

紙ベース、web、両方で学校だよりを発行して、学校の様子をお知らせします。地域の方々に気軽に学校参観をしていただけるよう、年3回のオープンスクールの周知に努めます。

保護者はもちろん地域の方々、事業所などに支援していただき、教育活動の充実を図ってきました。今後も一層の拡充に努めます。

すすんで学ぶ子

児童に確かな学力を

「授業がわかる」と答える児童が85%以上である。

子ども 100%
保護者 96%
教師 100%

A

家庭学習の習慣が身に付いている児童が80%以上である。

子ども 76%
保護者 89%
教師 100%

B

朝学習及び漢字・計算検定により基礎学力の定着を図るとともに、上小タイムや放課後を活用して、補充指導や発展的指導の一層の充実を図ります。

また、上野中と足並みをそろえて家庭学習のあり方を検討し、「家庭学習を深めよう」というリーフレットを作成・配布しました。

思いやりのある子

豊かな心をはぐくむ

すすんであいさつや返事ができる児童が90%以上である。

子ども 85%
保護者 94%
教師 100%

A

思いやりのある行動がとれる児童が80%以上である。

子ども 78%
保護者 97%
教師 100%

B

「学校が楽しいですか？」 **楽しい94%**

挨拶のよさを伝え、校庭や玄関で、全職員による声かけ指導を継続します。

また、人間関係づくりに配慮した学級経営に努め、全員が「学校が楽しい」と感じる学校づくりを目指します。

じょうぶな体をつくる子

児童の健康づくり

すすんで体を動かしている児童が80%以上である。

子ども 91%
教師 55%

A

規則正しい生活をしている児童が90%以上である。

子ども 94%
保護者 91%
教師 100%

A

80%以上の児童がバス通学であり、教師は児童の運動量が不足していると感じています。体育の授業を核として運動量の確保に努めます。また、中休みや放課後の運動量確保に計画的に取り組みます。今後も「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣づくりに協力をお願いします。

児童の安全確保

学校は安全確保や環境整備に積極的に取り組んでいるという保護者が90%以上である。

保護者 100%

A

交通ルールを守っている児童が90%以上である。

子ども 97%
教師 100%

A

「火事や地震の時の行動がわかりますか？」 **わかる100%**

児童の登下校に同行して分かった危険箇所や問題点の改善に努めます。

児童は、緊急時の避難行動を理解しています。地震、火災、不審者侵入などを想定した訓練を計画的に実施して、職員の危機管理意識を高め、児童の安全確保に努めます。

ねばり強くやりぬく子

夢や希望をはぐくむ

将来の夢や希望について、時々親子で話し合う機会を設けている家庭が80%以上である。

子ども 80%
保護者 78%

B

「将来やりたい仕事がありますか？」

ある 100%
ない 0%

将来について親子で話し合っていると答えた児童は、昨年とほぼ同じ、保護者が5%増えました。また、全児童が将来の夢を持っています。

今後も児童の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けていただきたいと思います。

特色ある教育

読書を月に4冊以上している児童が80%以上である。

100%
平均 12.0冊

A

活躍したり、挑戦したりできる場面があると感じている児童が80%以上である。

子ども 83%
保護者 98%
教師 100%

A

今年度、全児童が読んだ本は8,580冊（前年比2,326冊増）で、一人あたり年間153冊になります。さらに読書の質の向上に向けて支援に努めます。

児童の活躍の場や挑戦の場ができるよう学校行事、集会、授業の工夫・改善に努めます。