

# 上野小だより

上野村立上野小学校

学校通信 第6号 (担当: 根岸)

平成30年10月10日発行

Tel. 0274-59-2004

<http://user.uenomura.ne.jp/uenosyo/>

体育祭では大変お世話になりました。子どもたちの活動に、大きな声援をいただき大変ありがとうございました。体育祭に向けての一人一人の頑張りが実ったことをとても嬉しく思います。10月以後は、学習も運動も落ち着いて取り組み、実りあるものにしたいと思います。

## 引き渡し訓練 9/3

保育所、小学校、中学校合同の災害時引き渡し訓練を行いました。いざというときに小学校と中学校のどちらを先に回ってお子さんの引き取りをするのか、だれが引き取るのか、どの程度時間がかかるのか、校庭の出入りは安全かなどいくつも確認することがありました。今回は30分程度で全員の迎えがすみましたが、実際に起こった場合は、自動車が使えず真っ暗になってしまうことも想定されます。次年度以後は、学校が防災拠点としての観点から、地域と一体となった訓練も考えています。



保育所の子どもたちと保護者を待つ児童



今井さんから郷土料理を教わる児童

## チャレンジスクール 5年生 9/5・6・7

地元の自然と文化を愛する子どもの育成、衣食住を通して生きる力をつけることを目的に、「木もれ陽」で宿泊訓練を行いました。シオジ原生林遠足・魚釣り（根岸喜久治さん・上野村漁協）、クラフト（産業情報センター）、郷土料理（今井千洋さん）、キャンプファイヤーなどが経験でき、上野村の素晴らしさを身をもって知りました。

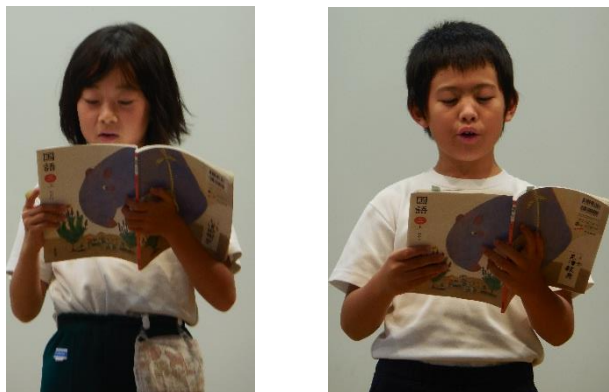
## 買い物ツアー 1・2年生 9/12

万場小の1・2年生と合同の買い物学習です。家で頼まれたものをお店で探し、お金を払う練習です。ドキドキしながらもよい勉強の機会です。帰りには、中央バスに乗り一人一人が代金を払うことができました。時間はかかりましたが、子どもたちが生活していくための力となりました。ご家庭の協力も大きな力となりました。最後に万場小とドッジボールの試合ができました。



## 校内朗読大会 9/12 9/19

表現力をつけることは本校の課題であり、学校全体で取り組んでいます。その一つとして朗読があり、発表の機会としています。保護者や地域の皆様にもお越しいただきありがとうございました。



## 千葉県佐倉市上志津小学校との交流会

6年生 9/13

ここ数年間は「ヴィラせせらぎ」へ林間学校に来ている上志津小と6年生が交流会をしています。お互いの地域の特色を紹介し合っています。スカイプというインターネットを使ったカメラでの通話も行っているため、子どもたちは既にお互いのことを知っています。



11	木	藤岡多野陸上教室記録会 藤岡市立藤岡第二小学校との交流
15	月	校内研修 (授業研究会) 家読の日
18	木	スクールカウンセラー来校
19	金	西部教育事務所経営訪問 1～3年スクールバス下校 15:50 4～6年路線バス下校 16:00
20	土	高反教室
22	月	職員会議 インフルエンザ予防接種①
24	水	ドッジボール大会 (1、2年生) 9:10～10:50
26	金	6年修学旅行事前説明会 16:00～
27	土	玉村稲刈り
28	日	県陸上教室記録会 ふるさと祭り
29	月	校内研修
1	木	花まる学習会 第2回学校評議員会議
5	月	校内研修 6年生修学旅行事前学習会 11:00～12:00 (万場小)
7	水	やさいも集会5、6校時
10	土	上野中学校文化祭
12	月	スクールバス冬時間
13	火	6年修学旅行 (鎌倉・東京方面) ①
14	水	6年修学旅行 (鎌倉・東京方面) ②
15	木	へき地巡回検診 (眼科、耳鼻科) 14:00～ スクールカウンセラー来校 家読の日
17	土	高反教室
19	月	職員会議 インフルエンザ予防接種②
20	火	個人面談～11/28 (水)
21	水	ノーメディアデー
22	木	午前3時間授業 集団下校 12:30 ノーメディアデー
27	火	5、6年生喫煙防止教室 10:55
28	水	千葉県上志津小スカイプ交流 14:25～14:45
29	木	校内持久走大会 第2回オープンスクール

## 全国学力・学習状況調査の結果から

4/17に6年生が受けた「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。本校の傾向と対応をお知らせします。

### ◎傾向 (全体として全国を上回っている傾向にある)

- ・国語A、算数A (知識)、国語B (活用)、理科は全国平均を大きく上回っている。
- ・算数B (活用) は全国平均をやや下回っている。

### ◎課題

- ・国語：主語、述語の関係に注意して文章を書くこと。敬語を正しく使うこと。話し手の意図を捉え、自分の意見と比較して考えること。
- ・算数：除法で表せる二つの数量の関係を理解すること。少数の除法についての理解。グラフの特徴をいくつかの観点でとらえて読み取ること、また、それを分かりやすく説明すること。

### ◎対応

- ・児童の間違えの多かった問題を全職員で解き、1年生から6年生までの指導上の留意点をはっきりさせました。その点に留意して日々の指導を積み重ねていきます。また、個々の課題に応じたきめ細かな指導を継続していきます。学習は繰り返すことによって定着しますので、ご家庭での声かけやご指導をお願いいたします。