

上野小だより

上野村立上野小学校

学校通信 第3号 (担当: 黒澤)

平成27年6月3日発行

Tel. 0274-59-2004

<http://user.uenomura.ne.in/uenosvo/>



今年もきれいに咲かせよう

5月7日に、マリーゴールドの種まき集会が行われました。児童会本部役員が全校にやり方を伝えて、全員でプランターにまきました。現在は本葉が出て、こんなにしっかり育っています。植え替え集会は6月5日の予定です。

今年度もきれいに咲かせよう。5月7日に、マリーゴールドの種まき集会が行われました。児童会本部役員が全校にやり方を伝えて、全員でプランターにまきました。現在は本葉が出て、こんなにしっかり育っています。植え替え集会は6月5日の予定です。

授業参観、家庭訪問、お世話になりました

今年度は4月24日に授業参観・学級懇談会がありました。また、5月1日にはPTAの総会・歓送迎会があり、お忙しい中、大変お世話になりました。新年度の授業や校内の様子的一端がご覧いただけたことと思います。

さらに、7日から20日にかけて、家庭訪問でもお時間を作っていただき、ありがとうございました。今後の学校経営、学級経営に生かして参りたいと思います。

気付き、考え、実行する



5月15日、業前活動の時間にJRC登録式が行われました。JRCは青少年赤十字のことです。児童が赤十字の精神

に基づいた活動を日常生活の中で行います。「健康・安全」「奉仕」「国際理解・親善」の3つの柱があり、「気付き、考え、実行する」が3つの態度目標です。新しく上野小に入った1年生には、6年生からバッヂが送られました。

6月は読書月間です

本校では、読書を通じて「すすんで学ぶ子」を育成したいと考え、司書の武部先生と協力し合いながら、朝活動での読み聞かせや毎月15日の「家読の日」等に取り組んでいます。6月は読書月間ということで、昼休みに図書室で図書委員や先生方の読み聞かせを行うなど、積極的に子どもたちに読書に親んでもらおうと働きかけています。ご家庭でも親子読書などいかがですか。

サツマイモの苗を植えました



児童会が中心になって、5月26日に全校でサツマイモ植えを行いました。今年もご近所の

■■■■さんの畑をお借りして、お世話になっています。縦割り班で1畝ずつ苗を植え付けました。たくさんイモが収穫できるように水をたっぷりあげました。

全校遠足、高反山に登りました！

5月28日、学校の裏にそびえる高反山に全校遠足に行つて参りました。1～3年生は山の神様の祠のある中腹まで、4～6年生は頂上まで登りました。縦割り班で途中疲れた子には声を掛け合いながら、元気に行つてくることができました。子どもたちは自分の足で山に登るということを通して充実感を得られました。

朝早くからお弁当をご用意いただくなど、ご協力ありがとうございました。

高反山登山写真集



低学年のお弁当風景



休憩中。「疲れた〜」



高反山頂上に到着！



「上野小が見えた！」

平成27年度上野小ランドデザイン

6月の主な行事予定

日 曜	内 容
1 月	読書月間（～26日） PTA 役員会議・広報委員会
2 火	フォレストリースクール(1・2,3年)
4 木	歯科指導「お口元気教室」
5 金	マリーゴールド植替集会
6 土	高反教室②
9 火	心臓検診(1・4年) 自転車乗り方教室(5・6年)
10 水	下久保ダム・砂防ダム見学(4年)万場小合同
11 木	指導主事訪問(下校 1~3年 14:00 4~6年 16:00)
12 金	クラブ
15 月	「家読の日」
16 火	家庭教育学級① 学校評議員会議①
18 木	学校保健委員会①
20 土	高反教室③ 3・4年学年のつどい
22 月	職員会議
23 火	群馬大学看護学科学生受入れ スクールカウンセラー来校日
26 金	授業参観・学級懇談会

教育目標「すすんで学び心豊かにたくましく生きる児童の育成」

経営目標「元気ある 信頼される 上野小学校」

すすんで学ぶ子	○確かな学力の育成 ○校内研修の充実 ○読書活動の推進	思いやりのある子	○豊かな感性の育成 ○望ましい人間関係づくり ○道徳教育の充実
つくる子 じょうぶな体を	○食育の推進 ○体力の向上	ぬく子 ねばり強くやり	○自信をもたせる取組 ○たくましさの育成

児童の安全確保

- 関係機関との連携
- 危険箇所の把握と早期改善
- 食物アレルギー対策
- 清潔な学習環境の確保(整理整頓、清掃の励行)

開かれた学校づくり

- 家庭・地域との連携推進(学校支援センターの充実)
- 保・小・中連携の推進
- Web ページ等による情報発信
- オープンスクールの実施
- 学校評議員会議の充実

